



SPORT ÉTUDIANT

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007
LE FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT

Janvier 2006

Table des matières

INTRODUCTION	3	
RECOMMANDATION 1	Élaborer des stratégies pour augmenter considérablement et rapidement le nombre d'officiels	4	
RECOMMANDATION 2	Sensibiliser les institutions au fait qu'elles doivent effectuer le suivi et l'évolution des dossiers académiques de tous leurs joueurs et assurer le support nécessaire à leur progrès, à leur succès, et à l'obtention d'un diplôme correspondant à leurs aspirations et à leurs aptitudes.....	5	
RECOMMANDATION 3	Élaborer une stratégie de sensibilisation des directions d'établissements membres de la FQSE sur les avantages et les exigences du football.....	6	
RECOMMANDATION 4	Élaborer des moyens susceptibles d'améliorer rapidement le nombre et la compétence des entraîneurs de football.....	7	
RECOMMANDATION 5	Assurer une représentation de qualité du milieu étudiant au sein des instances de Football Québec.....	8	
RECOMMANDATION 6	Évaluer rigoureusement tous les dossiers de demande d'adhésion aux différentes ligues.....	9	
RECOMMANDATION 7	Favoriser le partenariat et la collaboration entre les milieux civil et scolaire.....	10	
AUTRES RECOMMANDATIONS DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT			
Liste des autres recommandations à implanter à la suite de celles incluses dans le plan de mise en œuvre 2006-2007.....			11

INTRODUCTION

Suite au dépôt du plan de développement du football en milieu étudiant en février 2005, plusieurs actions ont été mises de l'avant pour assurer un développement soutenu et harmonieux de la discipline. L'embauche de deux nouveaux directeurs des programmes à la FQSE, l'un au secteur scolaire et l'autre au secteur universitaire, a donné naissance à une structure où la responsabilité du développement vertical des disciplines sportives pratiquées dans les réseaux de la FQSE revient à ces mêmes directeurs. Le football, en pleine croissance depuis cinq ans, est donc maintenant sous la responsabilité de la directrice des programmes universitaires de la FQSE. Ce changement est une conséquence directe d'une recommandation du plan de développement voulant que le leadership associé à la gestion de la croissance soit centralisé.

Une rencontre de mise en œuvre le 6 décembre 2005 regroupant une trentaine d'intervenants a permis de mettre en lumière les priorités du milieu et les moyens préconisés pour les réaliser. Le plan de mise en œuvre suivant découle directement des discussions ayant pris place le 6 décembre concernant le plan de développement. Le plan cite les recommandations identifiées comme étant prioritaires, les actions et les moyens suggérés pour les mettre en action, les organismes responsables de leur implantation, ainsi que les échéanciers proposés. Les actions s'échelonnent sur 2006-2007. Une rencontre est prévue au printemps 2007 pour mesurer le succès des interventions et planifier les orientations à suivre pour le futur.

La recommandation 7, découlant directement des discussions du 6 décembre dernier a été ajoutée à ce plan de mise en œuvre. Elle démontre clairement la volonté des milieux civil et scolaire de travailler ensemble pour assurer le développement de la discipline.

Un dernier tableau cumulatif conclut le plan de mise en œuvre, incluant la liste des recommandations du plan de développement nécessitant d'être évaluées, priorisées et implantées subséquentement à la réalisation du plan de mise en œuvre 2006-2007.

Bonne lecture !

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 1 Élaborer des stratégies pour augmenter considérablement et rapidement le nombre d'officiels

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
1	Formation d'un comité ayant pour but le développement de stratégies	FQSE/ Football Québec	2006
1	Rendre les régions autonomes dans l'arbitrage des matchs de niveau scolaire A et AA	FQSE/ Football Québec	Saison 2007
1	Mettre sur pied une campagne de recrutement de parents de jeunes joueurs	FQSE/ Football Québec	2006
1	Mettre sur pied une campagne de recrutement d'étudiants et d'anciens joueurs	FQSE/ Football Québec	2006
2	Considérer les officiels comme un facteur déterminant du développement de la discipline et les inclure dans toutes les discussions de croissance et de développement	FQSE/ Football Québec	Continuellement
3	Évaluer le succès des stratégies mises en place et planifier l'avenir du développement des officiels.	FQSE/ Football Québec	2007

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 2 Sensibiliser les institutions au fait qu'elles doivent effectuer le suivi et l'évolution des dossiers académiques de tous leurs joueurs et assurer le support nécessaire à leur progrès, à leur succès, et à l'obtention d'un diplôme correspondant à leurs aspirations et à leurs aptitudes.

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
1	Formation d'un comité ayant pour mandat d'entreprendre une profonde réflexion sur le besoin (ou non) d'une réglementation sur l'éligibilité académique des athlètes du secteur scolaire et de formuler des recommandations à être étudiées par la commission sectorielle scolaire.	FQSE	Septembre 2006
2	Effectuer une collecte de données sur les méthodes employées présentement dans nos réseaux pour s'assurer du suivi académique.	FQSE	Juin 2006
2	Diffuser les différents moyens et méthodes à l'ensemble des intervenants du réseau ainsi qu'à la direction des institutions	FQSE/ARSES	Septembre 2006
3	Interpeller les commissions scolaires ainsi que le ministère de l'éducation pour que la tâche d'encadrement académique soit reconnue dans l'ensemble des institutions québécoises où l'on offre des programmes de sport étudiant.	FQSE	2007
3	Évaluer le succès des stratégies mises en place et se positionner sur l'avenir de l'encadrement académique des étudiants-athlètes de notre réseau.	FQSE	Printemps 2007

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 3 : Élaborer une stratégie de sensibilisation des directions d'établissements membres de la FQSE sur les avantages et les exigences du football

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
1	Collecte de données sur les avantages et les exigences du football à court terme et à long terme.	FQSE	Mars 2006
1	Création d'un guide destiné aux directions d'établissements et aux responsables des sports	FQSE	Août 2006
1	Diffusion de l'information dans l'ensemble du réseau	FQSE	Automne 2006
3	Évaluer le succès de la démarche et planifier faire des prévisions sur la croissance du football par secteur d'activités	FQSE	Printemps 2007

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 4 : Élaborer des moyens susceptibles d'améliorer rapidement le nombre et la compétence des entraîneurs de football

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
2	Créer un groupe de travail qui s'attardera à développer des stratégies pour améliorer qualitativement et quantitativement les entraîneurs de football en milieu étudiant	FQSE/ Football Québec	2007
2	Implanter les stratégies identifiées par le groupe de travail	FQSE/ Football Québec	2007
3	Évaluer les effets et planifier l'avenir du développement des entraîneurs	FQSE/ Football Québec	2008

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 5 : Assurer une représentation de qualité du milieu étudiant au sein des instances de Football Québec

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
1	Identifier les positions que doit prendre le sport étudiant sur les différents dossiers traités à Football Québec	FQSE- Représentants	Continuellement
2	Assurer une représentation plus significative des intervenants du milieu étudiant lors de l'assemblée générale de Football Québec	FQSE	Juin 2006
3	Créer un guide du processus de représentation du Sport étudiant sur les différents conseils d'administration des fédérations uni sport.	FQSE	Automne 2006
3	Évaluer le succès de la démarche et planifier l'avenir	FQSE	Printemps 2007

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 6 : Évaluer rigoureusement tous les dossiers de demande d'adhésion aux différentes ligues

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
2	Former un groupe de travail qui s'attardera sur cette question	FQSE	Janvier 2007
2	Définir les concepts de A, AA, AAA, récréation, compétition et excellence	Groupe de travail	2007
2	Évaluer le nombre d'équipes optimales dans tous les réseaux qui seront identifiés à titre de circuit d'excellence	Groupe de travail	2007
2	Élaborer un devis technique présentant toutes les exigences à rencontrer selon le niveau	Groupe de travail	2007
3	Évaluer les processus d'admission de nouvelles équipes et faire des recommandations	FQSE	2007

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Actions / Moyens identifiés par les intervenants du milieu pour réaliser les recommandations
mises de l'avant dans le plan de développement

RECOMMANDATION 7 : Favoriser le partenariat et la collaboration entre les milieux civil et scolaire

Priorité	Actions / Moyens	Responsable(s)	Échéancier
1	Développer une réglementation contre le maraudage	FQSE/ Football Québec	Juin 2006
2	Utiliser les moyens déjà en place tels que les tables de concertation pour traiter des dossiers communs (sécurité, suivi académique, maraudage, etc.)	FQSE/ Football Québec	Continuellement
2	S'attarder à la question du développement du football en milieu scolaire sur l'île de Montréal et bâtir des partenariats avec des programmes civils.	FQSE/ Football Québec	Septembre 2006

PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2006-2007 – FOOTBALL EN MILIEU ÉTUDIANT
Liste des recommandations du plan de développement du football en milieu étudiant nécessitant d’être implantées
subséquentement à la réalisation du plan de mise en œuvre 2006-2007.

# (ds plan)	Recommandations	Responsable(s)	Échéancier
6	Élaborer une politique FQSE sur la lutte au dopage	FQSE	À déterminer
12	Créer un répertoire de tous les joueurs évoluant dans les ligues de la FQSE	FQSE	À déterminer
13	Exploiter une approche concertée dans l’incitation à la construction de nouveaux terrains de football, surtout à surface synthétique et éclairée.	FQSE/ Football Québec/ FSQ	À déterminer
14	Examiner tous les aspects et toutes les incidences d’une adhésion au programme Sport-études.	FQSE/ Football Québec/ Commissions scolaires	À déterminer
15	Poursuivre l’élaboration d’une politique sur le recrutement	FQSE	À déterminer
17	Provoquer une occasion d’échanges sur le concept de la co-gestion de programmes sportifs en milieu étudiant.	FQSE	À déterminer
18	Provoquer une réflexion approfondie sur les formes dérivées de football pouvant être pratiquées au primaire, secondaire et collégial.	FQSE/ Football Québec	À déterminer
19	Enrayer les comportements d’intimidation	FQSE	À déterminer
20	Développer un fonds spécial qui servira à soutenir le démarrage de nouvelles équipes et les partenariats avec les équipes civiles	FQSE	À déterminer
21	Examiner sérieusement le phénomène des programmes d’études encadrés par deux niveaux différents d’enseignement.	FQSE	À déterminer
22	Revoir les règles du jeu des réseaux collégial et scolaire	FQSE/ Football Québec	À déterminer
27	Procéder à tous les 2 ans à une évaluation de la structure de divisions et sections pour l’adapter aux conditions changeantes en tenant compte du nombre, de la qualité et de la situation géographique des équipes du collégial AA	FQSE	À déterminer